

**План работы педагога - психолога
с работниками по минимизации морально - психологических
последствий совершения террористического акта**

Цель: повышение готовности сотрудников образовательного учреждения к четким, умелым и адекватным действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения.

Задачи: освоение методов и приемов самоконтроля, оказания морально-психологической помощи самому себе и коллегам в чрезвычайных жизненных ситуациях.

Категория обучаемых: работники образовательного учреждения.

Режим занятий: ежеквартально.

Виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия и тренировки.

В ходе проведения занятий постоянное внимание должно уделяться психологической подготовке обучаемых, выработке у них уверенности в надежности и эффективности мероприятий, воспитанию стойкости, готовности выполнять должностные обязанности в сложной обстановке возможных опасностей, при высокой организованности и дисциплине.

При проведении занятий по вопросам безопасности при террористических актах основное внимание рекомендуется уделять:

- объяснению сути возникающей опасности и обучению слушателей правилам их возможного поведения;
- воспитанию у слушателей бдительности и наблюдательности;
- больше времени отводить на практические действия, в том числе, при обнаружении бесхозных предметов на транспорте, в общественных местах, в организациях;
- при проведении занятий давать полную информацию, подкрепляемую ссылками на нормативные правовые акты, о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, а также за распространение ложной информации о возможных террористических актах.

Требования к уровню освоения курса обучения.

1. В результате прохождения курса обучения работники учреждений должны **знать:**

- порядок действий при угрозе и в случае совершения террористического акта;
- правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим;

2. В результате прохождения курса обучения работники учреждений должны **уметь:**

- практически выполнять основные мероприятия по защите и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения;
- четко действовать по сигналам оповещения;
- оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

Учебно – тематический план

№ п/п	Мероприятия	Вид занятия	Время проведения	Ответственные за исполнение
1	Разработка и размножение, распространение наглядной информации (буклеты, листовки, памятки, стендовые консультации) антитеррористической направленности среди работников детского сада Памятка для работников детского сада «Мы против террора!»	Информирование работников детского сада	Сентябрь - ноябрь	Старший воспитатель Педагог - психолог
2	Действия работников при угрозе террористического акта на территории детского сада и в случае его совершения	Лекция	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагог - психолог
3	Проведение тренировок по эвакуации людей в случае угрозы террористического акта	Отработка практических навыков и действий в ЧС	Сентябрь Апрель	Заведующий Старший воспитатель Педагог - психолог
4	Модель действий нарушителя, совершающего преступление террористической направленности	Лекция	Октябрь	Старший воспитатель Педагог - психолог
5	Особенности психологического влияния террористических сообществ на личность человека	Лекция	Декабрь	Старший воспитатель Педагог - психолог
6	Организация психологической поддержки пострадавшим	Лекция	Февраль	Старший воспитатель Педагог - психолог
7	Снятие стресса, выработка психологической	Лекция	Май	Старший воспитатель Педагог - психолог

	устойчивости и социальная реабилитация лиц, пострадавших в результате теракта			
8	Осуществление комплекса мер по обеспечению правопорядка и общественной безопасности в период проведения массовых мероприятий (детских развлечений, утренников)	Обеспечение общественной безопасности	постоянно	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели